

個人調査書

受験番号	※
------	---

出願先高等学校		北 星 学 園 余 市 高 等 学 校										全 日 制 課 程								
1 学籍の記録	学校名及び所在地																			
	ふりがな氏名		(西暦) 年 月 日生(性別)										卒業年月		(西暦) 年 月 卒業見込					
	備考(転学の記録など)																			
2 各教科の学習の記録	評 定					4 出欠の記録	項目		出席しなければならない日数		欠席日数		欠席の主な理由							
	教科		学年				学年													
	国 語		1				1													
	社 会		2				2													
	数 学		3			3														
	理 科																			
	音 楽																			
	美 術																			
	保 健 体 育																			
	技 術 ・ 家 庭																			
	外 国 語																			
	評定の合計		㊦																	
			㊧																	
			㊨																	
	選択教科		国 語			5 特別活動の記録	第1学年													
			社 会				第2学年													
			数 学				第3学年													
			理 科																	
			音 楽																	
			美 術																	
			保 健 体 育																	
			技 術 ・ 家 庭																	
	外国語					6 第3学年の行動の記録	基本的な生活習慣				思いやり・協力									
			健康・体力の向上				生命尊重・自然愛護													
			自主・自律				勤労・奉仕													
第3学年の学習に関する所見					7 総合所見及び指導上参考となる諸事項	責任感				公正・公平										
						創意工夫				公共心・公德心										
3 総合的な学習の時間の記録					作成年月日		(西暦) 年 月 日													
					記入者氏名															
					中学校長名		中学校 印													
(注) ※印の欄は記入しないこと。																	点検者		※	

備考 個人調査書の記入について

- 1 1の欄の「備考」には、外国から帰国した生徒についても、その旨を記入すること。
- 2 2の欄は、次により記入すること。
 - (1) 「評定」の欄は、次により記入すること。
 - ア 第1学年及び第2学年については、生徒指導要録に記載されているものに基づいて記入すること。
 - イ 第3学年については、出願の時点における学習状況を踏まえて記入すること。
 - ウ 「評定の合計」の欄は、次により記入すること。
 - (ア) ㊦の欄には、その学年の各教科の評定の合計を記入すること。
 - (イ) ㊩の欄には、㊦の欄に記入した数を、第1学年及び第2学年についてはそれぞれ2倍した数を、第3学年については3倍した数を記入すること。
 - (ウ) ㊫の欄には、㊩の欄に記入した数の全学年の総和（最高315、最低63）を記入すること。
 - エ 「選択教科」の欄には、A、B、Cの3段階で評定を記入し、選択しなかった教科については、斜線を引くこと。
 - (2) 「第3学年の学習に関する所見」の欄には、第3学年における観点別学習状況の各教科の評価を含め、各教科全体を通して見られる特徴などにおいて、特に顕著な事項について記入すること。
- 3 3の欄には、第3学年の総合的な学習の時間における学習活動の内容、並びに出願者がその学習活動を通して身に付けた力についての顕著な事項を記入すること。
- 4 4の欄の「欠席の主な理由」の欄は、具体的に記入すること。
- 5 5の欄には、例えば、特別活動における学級・生徒会の委員経験、学校行事の活動状況などを記入すること。
- 6 6の欄は、第3学年について出願の時点までの状況を踏まえて記入すること。
- 7 7の欄には、個人調査書の1から6までの各欄に記載されていない事項、例えば、出願者の特徴・特技、学校内外における奉仕活動、表彰を受けた行為や活動（文化活動・スポーツ活動等）、出願者の成長にかかわる総合的な所見など、出願者の長所を把握する上で参考となるような事柄や進歩の状況について記入すること。また、学力検査を実施しない各教科のそれぞれの学習の成果が選抜の資料として十分生かされるよう、特に顕著な事項があれば記入すること。